

ABSTRAK

Caya Nuaryalstonia. R1115017. Pengaruh Metode Pembelajaran *Peer Teaching* terhadap Keterampilan Pemasangan IUD. Program Studi IV Kebidanan Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret.

Latar Belakang. Metode pembelajaran *peer teaching* digunakan dalam memberikan kegiatan pembelajaran secara efektif dan efisien yang dilakukan antar teman sebaya dengan kemampuan lebih untuk mencapai tujuan pembelajaran, khususnya keterampilan pemasangan IUD. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran *peer teaching* terhadap keterampilan pemasangan IUD pada mahasiswa DIII Kebidanan FK UNS.

Metode. *Quasi experiment* dengan pendekatan *pre-test post-test control group design*. Teknik sampling menggunakan *simple random sampling* dengan responden 25 mahasiswa kelompok kontrol dan 25 mahasiswa kelompok eksperimen. Instrumen penelitian menggunakan *checklist* penilaian keterampilan pemasangan IUD. Penelitian ini menggunakan uji statistik *mann-whitney* dengan bantuan SPSS 18.00 *for windows*.

Hasil. Hasil uji statistik nilai *pre-test* kelompok kontrol dan kelompok eksperimen didapatkan nilai $p = 0,915$. Hasil uji statistik nilai *post-test* kelompok kontrol dan eksperimen setelah diberikan metode *peer teaching* didapatkan nilai $p = 0,000$

Kesimpulan. Terdapat pengaruh metode pembelajaran *peer teaching* terhadap keterampilan pemasangan IUD pada mahasiswa DIII Kebidanan FK UNS.

Kata kunci. Metode pembelajaran, *peer teaching*, IUD